



Descripción del CAC

El (CAC) es un equipo compuesto por padres de niños matriculados en educación especial e individuos interesados personal o profesionalmente en asegurar los servicios adecuados para alumnos con discapacidades. La membresía del CAC representa a cada uno de los 22 distritos miembros del SELPA y a la oficina de educación del condado de Riverside (Riverside County Office of Education). El CAC colabora con SELPA y los distritos en la revisión y el desarrollo del Plan Local. Los miembros del CAC apoyan los esfuerzos de los padres para satisfacer las necesidades especiales de cada niño. Los animamos a hacer preguntas y a buscar la información que usted necesite para tomar decisiones sabias acerca de la educación y éxito futuro de su hijo(a).

Meta y Visión

La meta principal del CAC es de involucrar a padres interesados, los estudiantes, los profesores, y los especialistas de educación en aconsejar a la Mesa Directiva de Educación del condado y del distrito y a su personal administrativo y cualificados de los requisitos singulares de cada alumno individual con necesidades excepcionales, y asistir a la administración en promover y mejorar el funcionamiento del Área del Plan Local para la educación Especial del Condado de Riverside (SELPA)

Mensaje de la presidenta



Tengo el placer de informarles que mucha gente asistió a nuestro taller de febrero en Lake Elsinore. Estamos contando con el mismo número de asistentes en nuestro taller del 25 de abril que se llevara a cabo en el Distrito Escolar Unificado de Desert Sands en La Quinta. Si usted desea asistir, comuníquese con Maribel en la oficina del SELPA. Les agradezco a los dos distritos y a su personal, a Elka Kelly Parker, y a Robbin Jauregui por su participación y planeamiento para estos acontecimientos.

Tenemos varias cosas que nos están manteniendo ocupados. Nuestra elección del la Mesa Ejecutiva se acerca. El comité que propone candidatos esta juntando la lista de peticionarios que se presentara en nuestra reunión siguiente. Nuestros reglamentos también se están modificando, y el comité está en el proceso de revisarlos. Se les ha informado a los distritos que se caducaran los plazos de los representantes del CAC y del la necesidad de asignar o reasignar a los representantes para permanecer en conformidad con las reglas de E.C. 56191.

El día de Participación Legislativa es el 6 de mayo. Estoy contenta de ir por primera vez a Sacramento como representante de nuestro CAC. Marybeth, nuestra presidenta legislativa ha estado bien ocupada haciendo apuntes con los legisladores. Esperamos visitar a todos los legisladores posibles en un día. Dos alumnos, Ian y RJ, visitaran otra vez este año. Nuestros legisladores oirán del impacto que tendrá la reducción de fondos por los que serán afectados directamente.

En último lugar pero no por ello menos importante, nuestro Segundo Reconocimiento de Educación Especial Anual será el 19 de mayo las 6:00 pm, inmediatamente después del la junta de negocios corta que se llevara a cabo. Nuestro foro público será disponible para que usted comparta cualquier preocupación que usted tenga. Quisiera invitarlo a acompañarnos en celebrar y honrar a los que hacen mucho más allá de lo que el deber exige para hacer una diferencia en las vidas de nuestros hijos. Espero ver a muchos de ustedes el 19 de mayo. Por favor siéntase libre en llamarme si tiene cualquier pregunta.

Marie Smith

Como Aprender Más...

Los miembros del CAC serán apuntados por la Mesa Directiva de Educación local. Nombramientos se hacen de acuerdo con el Código de Educación de California 56191056193. Si Usted tiene alguna pregunta sobre el CAC por favor comuníquese con:

Marie Smith, Presidente del CAC (951) 491-3592 o Correo electrónico: leas_mom@hotmail.com

Sue Balt-Riverside County SELPA Coordinadora del CAC o Correo electrónico: sbalt@valverde.edu

Para español: Maribel Caparas al (951) 490-0375 o Correo electrónico: mcaparas@valverde.edu

Para más detalles, visítenos en la red al www.valverde.edu/selpa/cac

RIVERSIDE COUNTY SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA

Publicada por el Comité de Consejo Comunitario para los padres

Boletín de Noticias - Primavera del 2009

Karen Wilgus- Oficial de Información Pública del CAC



¿Que es SELPA?

En el año 1977 por mandato de la ley todos los distritos de escuelas y oficinas de educación del condado fueron requeridos en formar regiones geográficas del tamaño y alcance suficiente para proporcionar servicios de educación especial para niños que residen dentro de esa región.

Estas regiones fueron nombradas SELPA. SELPA Significa "Área Local del Plan de Educación Especial". Mientras se desarrollo un plan local que describe como los servicios de educación especial se proveerán a través de y entre las agencias miembros educativos.

Hay aproximadamente 118 Regiones o SELPAs en California. Mientras el tamaño de SELPA más común es de 5,000 alumnos de educación especial, el SELPA del Condado de Riverside es el SELPA multi-distrital más grande del estado, con cerca de 27,500 alumnos. Veinte distritos escolares en el Condado de Riverside, la Oficina de Educación del Condado de Riverside, y River Springs Charter School son miembros del SELPA del Condado de Riverside. Moreno Valley USD, Riverside USD, y Corona-Norco USD son SELPAs individuales y no son parte del SELPA del Condado de Riverside.

Responsabilidades del SELPA

El SELPA es responsable por asegurarse que:

- Todos individuos con discapacidades que reciben una educación pública, apropiada y gratuita en un ambiente en lo mínimo restrictivo.
- Todos recursos generales de la educación son considerados y cuando es apropiado utilizados en una base local o regional para satisfacer las necesidades de estudiantes con incapacidades
- Un sistema existe en el nivel regional para la identificación, la evaluación y la colocación de estudiantes con discapacidades.
- Un sistema viable para la educación pública que funciona en la comunidad, con participación e interacción que envuelve a padres y otras agencias ayudando a niños y a adultos jóvenes
- Un sistema anual de vigilancia de cumplimiento es implementado y revisado para asegurar que artículos no satisfactorios identificados sean rectificadas.

Hoy, más que nunca, los padres, los estudiantes y el personal trabajan juntos para asegurarse de que los servicios apropiados sean proporcionados para cada niño con una incapacidad. El Plan Local del SELPA del Condado de Riverside es desarrollado y mantenido por los miembros y es la base de la mejora y el fundamento de los servicios. ¡Trabajando juntos haremos una diferencia en y para las vidas de otros!

Ella Es Timida

"Oh... es que ella es tímida." Eso es lo que decía la gente de Jessica cuando ella era pequeña, pero por dentro la sabían que algo no estaba bien.

Jessica es mi hija de 9 años que fue diagnosticada con autismo a los tres años de edad. Algunos dirían que ella tiene "autismo de alto funcionamiento,"... pero autismo es autismo. Como su madre, siento que tengo el derecho de decir esto porque el hermanito de Jessica, Joshua, también tiene autismo, y algunas personas dirían que él tiene "autismo moderado a severo." ¡De cualquier manera, las luchas son dolorosas, pero los éxitos para ambas son oh-tan-dulces!

Jessica lloraba todos los días en la escuela, se escondía debajo de la mesa, y hacia burbujas de la saliva cuando ella se ponía ansiosa. Incluso, hubo una época que ella no quería hablar con sus profesores o jugar con sus compañeros durante el recreo.

A través de los años, ella progreso considerablemente. Con horas incontables de terapia, cuidado y apoyo dedicado de parte de la escuela, mucho amor, y toneladas de oraciones, ella ha comenzado a desarrollarse a ser una muchacha pequeña confidente.

En abril fue elegida para recibir el Premio del Profesor. Ella se levantó y hablo delante de 140 graduadores del tercer grado. Ese día será grabado en mi memoria para siempre. Yo sabía que llegaría el día cuando ella tendría el valor y la confianza en sí mismo de hablar públicamente y ella hizo un trabajo estupendo. Ella ahora saluda a su director, personal de oficina, su guardia de cruce peatonal, y, lógicamente habla con su profesor. Ya no la asusta la gente... y evidentemente ella no es tímida, ella tiene autismo.

Jessica y Joshua tienen autismo se rien, se quieren, y gritan.... justo como usted y yo.

Escrito por Jessica y la mamá de Joshua - Laura Valencia



Jessica con Karen Terry, ayudante educacional y Adrian Huntington, profesor

**California Department of Education**

(Departamento de Educación de California)

Para solicitar una copia gratuita de

Un Compuesto de Leyes llame a:

1-800-995-4099; Fax (916) 323-0832 www.cde.ca.gov**Developmental Disabilities**(Incapacidades de desarrollo) www.thearc.org**Diagnostic Center, Southern California**(Centro diagnóstico del Sur de California) www.dcs.ca.gov**Epilepsy Center, (Centro de Epilepsia)**(951) 340-9193, www.theepilepsycenter.org**Inland Regional Center (IRC)**

(Centro Regional del sur de California)

(909) 890-3000, fax (909) 890-3100 www.inlandrc.com**Learning Disability Association (LDA)**

(Asociación de discapacidad del aprendizaje)

www.ldanatl.org o www.lidca.org**National Center for Learning Disabilities**

(Centro nacional para discapacidades del aprendizaje)

www.nclld.org**National Dissemination Center for Children with Disabilities (NICHCY)**

(Centro de Dispersión Nacional para niños con

discapacidades) www.nichcy.org**Protection and Advocacy, Inc. (PAI)**

(La protección & el Apoyo, Inc.)

Para solicitar una copia de los

Derechos de Educación Especial y Responsabilidadeswww.pai-ca.org**Reed Martin-Self Advocacy Help**(Auto Ayuda partidaria Reed Martin) www.reedmartin.com**Team of Advocates for Special Kids (TASK)**

(TASK Equipo de apoyo para niños especiales)

www.taskca.org o www.taskca@yahoo.com

(714) 533-TASK

U.S. Department of Mental Health

(Departamento de Salud Mental de E.U.)

www.mentalhealth.org**Wrights Law-Self Advocacy Help**www.wrightslaw.com**Parent and Community Seminars**

(Semanarios para Padres y la Comunidad)

www.nvlearning.com**Yellow Pages-Las Páginas amarillas para Niños**www.yellowpagesforkids.com

Speech and Fun Camp for Children with ASD

Campo Del Habla y Diversión

Para Niños con ASD

27 de julio – 7 de agosto en la iglesia

Grove Community Church - Riverside

Edad 3-9 Costo: GRATUITO

Comuníquese con: Bettv at bloza5@msn.com

AUTISMO**Coachella Valley ASA** (ASA del Valle de Coachella)

Para más información comuníquese con el Centro de Recursos de Familia (760) 779-0012. Se reúnen el segundo martes del mes en Pump it Up, 82740 Atlantic Ave. Indio, 92201

HEARTS – “Helping Everyone with Autism Reach Total Success”

(HEARTS – Ayudando a toda Persona con Autismo a tener éxito total)

Comuníquese con: Dennis Findly (951) 217-0111 o heartsemail@yahoo.com o Debbie Burnett (951) 785-6778. Reunión cada tercer martes del mes Collett Elementary, Librería 10850 Collett Ave, Riverside, 92505 de 6:30 - 8:00 p.m.**Inland Empire Autism Society of America (ASA)** (Sociedad de Autismo de América en el Inland Empire) Comuníquese con: Karen Wilgus (951) 340-0894 o www.ieautism.org**GRUPOS DE APOYO:****Riverside:** Karen Wilgus (951) 340-0894 o Karen4autism@yahoo.com**Hemet:** Kris Shaw (951) 652-8151**Temecula:** Catherine Snodgrass (951) 643-4212**Teen/Young Adult** (adolescente/adulto joven):

Kelly Londenberg (951) 678-8666

New Visions Children’s Services

(Servicios para niños New Visions)

40335 Winchester Road #E-522 Temecula, CA 92592 (951) 757-0875 o

www.nvlearning.com**Parents of Adults with Autism:** (Padres de Adultos con Autismo)

Comuníquese con: Jacquelyn Speaker (909) 590-9668 o

Speaker2000@roadrunner.com Se reúnen cada segundo jueves a las 7:00 p.m. en la ciudad de Chino Hills (Edificio de recreación Cuarto C).**TACA Inland Empire:** (Hablen Sobre Curar Autismo)Comuníquese por correo electrónico con: TACinlandempire@aol.com

Se reúne el tercer sábado de 1:30-4:30 p.m. en

Peppermint Ridge–825 Magnolia Ave., Corona, 92879

DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO**Down Syndrome Association of Hemet:**

(Asociación de Síndrome Down Hemet)

Comuníquese con: Adele Cox (951) 852-1054–se reúnen el último lunes del mes a las 6:30 p.m. en 30295 Morse Rd., Hemet, 92544

Down Syndrome Assoc. Riverside Co. West:

(Asociación de Síndrome Down del Condado del oeste de Riverside)

Comuníquese con: Lindsey (951) 314-3937 o www.dsarcw.org**IMPEDIMIENTO VISUAL:****Blindness Support Services (BSS)** (Apoyo Y Servicios Para Ciegos)

Para más información comuníquese con: (951) 341-9244

3696 Beatty Dr. Suite A, Riverside, 92506

APOYO EN ESPAÑOL:**Fiesta Educativa, Inc.** Comuníquese con: Alma Rodriguez (951) 600-7305.

Se Reúnen el 2nd sábado del mes de 2:00-4:00 p.m. en la iglesia St. Martha, 37200 Whitewood Rd., Murrieta, 92563



Mesa Ejecutiva Del CAC

Marie Smith, Presidenta

Lake Elsinore USD Tel: (951) 491-3592

Correo electrónico: leas_mom@hotmail.com

Marybeth Feild, Vice Presidenta

Jurupa USD Tel: (951) 685-2358

Correo electrónico: MBFEILD@aol.com

Karen Wilgus, Oficial de Información Pública

Alvord USD Tel: (951) 340-0894

Correo electrónico: Karen4autism@yahoo.com

Kathy Little, Secretaria

Palm Springs USD Tel: (760) 416-6034

Correo electrónico: klittle@psusd.us

Laura Valencia, Miembro en General

Murrieta Valley USD Tel: (951) 894-6521

Correo electrónico: oljvalencia@hotmail.com

Leah Devulder, Presidenta anterior

Desert Sands USD Tel: (951) 678-6300

Correo electrónico: ldevul@aol.com

Maria Bojorquez, Miembro en General

Banning USD Tel: (951) 807-0957

Correo electrónico: Maria78_bojorquez@yahoo.com

Dr. Sue Balt, Directora Ejecutiva

SELPA Tel: (951) 490-0375

Correo electrónico: sbalt@valverde.edu



Reuniones de Negocios Y Talleres Para Padres 2008-2009

Reuniones de negocio del CAC del condado de Riverside se llevaran a cabo
en la Oficina del Distrito Escolar Unificado del
Val Verde Edificio F, 972 W. Morgan Street, Perris, 92571

Las reuniones de Negocios comienzan a las 6:00 p.m.

19 de Mayo del 2009
Noche de Reconocimiento



EVENTOS PROXIMOS

EL SELPA DEL CONDADO DE RIVERSIDE Y CAC PRESENTAN...

**“Un Taller Gratuito Para Padres de
Estudiantes de Educación Especial”**

Temas Incluyen:

Servicios de Transición

Resolución Alternativa De Disputas

Estrategias para Apoyo Emocional De Comportamiento

25 de abril del 2009

Desert Sands USD

47-950 Dune Palms Road

La Quinta, CA 92553

RCOE, PROGRAMA PREESCOLAR Y PROGRAMA PREESCOLAR TEMPRANA

Buscan niños con necesidades especiales para el año escolar 2009-2010

Estos son programas educativos para el desarrollo de los niños está disponible a familias de bajos ingresos dentro del Condado de Riverside. Opciones de los programas incluyen; medio tiempo, tiempo completo y programas basados en casa. Niños de 3 a 4 años pueden participar en Programa Preescolar en Beaumont, Perris, y Coachella. Para comunicarse con el sitio más cercano llame al 1 (800) 600-1800 esta llamada es gratis.

Búsqueda Y Servicio

Cada niño que tiene una discapacidad desde nacimiento hasta los veintidós años de edad tiene el derecho de recibir una educación pública, apropiada y gratuita (FAPE, por sus siglas en ingles), en un ambiente en lo mínimo restrictivo. (LRE, por sus siglas en ingles) Distritos dentro del SELPA del Condado de Riverside ofrecen programas para jóvenes desde nacimiento hasta los veintidós años de edad que tienen:

Problemas de Comunicación

Dificultad Del Aprendizaje

Discapacidades Físicas

Discapacidades Severas

Si Usted sospecha que su hijo tiene una discapacidad y necesita ayuda de educación especial en la escuela, comuníquese con su escuela u oficina de distrito escolar al número de teléfono anotado abajo.

Alvord USD
(951) 509-5045

Banning USD
(951) 922-0224

Beaumont USD
(951) 845-2681, X 2215

Coachella Valley USD
(760) 399-5137, X 227

Desert Center USD
(760) 392-4227

Desert Sands USD
(760) 771-8652, X 8651

Hemet USD
(951) 765-5100 X 4001

Jurupa USD
(951) 360-4144

Lake Elsinore USD
(951) 253-7130

Menifee USD
(951) 672-6463

Murrieta Valley USD
(951) 696-1600, X 1161

Nuvview Union SD
(951) 928-1841

Palm Springs USD
(760) 416-8402

Palo Verde USD
(760) 922-4164, X 243

Perris SD
(951) 940-4942

Perris Union High SD
(951) 943-6369, X 0

River Springs Charter
(951) 562-7328

Romoland SD
(951) 926-9244, X 239

San Jacinto USD
(951) 929-7700, X 4249

Temecula Valley USD
(951) 506-7981

Val Verde USD
(951) 940-6104

